

Direction des relations internationales de l'enseignement Centre de Langue

Ressources pour les enseignants et les formateurs en français des affaires

Activité pour la classe : CFP

Crédit: Joelle Bonenfant, Jean Lacroix

Thèmes et situations : Agenda et Emploi du temps

Fiche pédagogique

Activ	vité : Le rendez-vous	Compréhension orale	
Objectifs	Fixer, reporter un rendez-vous		
communicatifs	Indiquer la date		
et/ou	Actes sociaux	 Actes sociaux : accords, désaccords) 	
professionnels			
Objectifs	Lexique du rendez-vous (fixer,	remettre)	
linguistiques	 Expression de la date 		
Déroulement et/ou	-		
commentaires	Travail sur le document		
	activités portent sur la compréh	mise en commun : activités 1 et 2. Ces ension du sens. Lors de la mise en les réponses (indication des parties du formations).	
	Travail individuel et mise en co sur la compréhension fine de ce	ommun : activité 3. Cette activité porte qui est entendu.	
		mise en commun : activité 4. Cette angagière d'actes de communication.	
	4. Travail individuel (ou par 2) et activité est une activité de synth	mise en commun : activité 5. Cette nèse.	
) et mise en commun : activité 6. Cette Elle peut se faire avec la transcription.	
	Après le travail sur le document		
	6. Dialogues en situation : création même modèle.	n de courts dialogues en situation sur le	
Matériel et/ou support	Enregistrement audio des dialogues à télécharger.		

Le rendez-vous

Dialogue 1

L'homme Allô, bonjour, mademoiselle, c'est monsieur Cretoi, je vous appelle

comme convenu pour fixer ma rencontre avec monsieur Charolles, s'il

vous plaît.

La secrétaire Oui...en août, ça vous va?

L'homme Non, c'est impossible, je ne suis pas là en août. En juillet, c'est

possible?

La secrétaire Non, désolée, monsieur Charolles sera en vacances ou alors au tout

début du mois.

L'homme Oui, c'est parfait, la première semaine de juillet.

La secrétaire Quelle date vous conviendrait ?

L'homme Disons le 2. C'est un mercredi.

La secrétaire Matin ou après-midi?

L'homme Peu importe. Je n'ai pas encore de rendez-vous pour ce jour-là.

La secrétaire Alors, le mercredi 2, ce serait possible l'après-midi vers 15 heures.

L'homme Oui parfait. C'est noté. Merci et au revoir.

La secrétaire Au revoir.

Dialogue 2

L'homme Bonjour, j'ai rendez-vous avec monsieur Michel. Je suis monsieur.

Vertun.

La secrétaire Ah, monsieur Vertun! Monsieur Michel vient de m'appeler car il a été

retardé et ne pourra pas être là avant une heure. Il a essayé de vous joindre sur votre portable mais sans succès. Il ne voudrait pas que vous attendiez inutilement. Il vous propose de remettre le rendez-vous à

demain à la même heure. C'est possible pour vous ?

L'homme Demain...Oui, ça me va.

La secrétaire Donc, je note, mardi 5 à 11 heures. Excusez-nous encore.

L'homme Ce n'est pas grave. Ce sont des choses qui arrivent. À demain, donc.

Le rendez-vous

➤ Activité 1 : Répondez aux questions.

- Quand monsieur Cretoi a-t-il rendez-vous avec monsieur Gruter ?
- Quand monsieur Vertun a-t-il rendez-vous avec monsieur Michel?

>Activité 2 : Dites si les affirmations sont vraies, fausses ou si on ne sait pas.

	Vrai	Faux	???
Dialogue 1			
 La secrétaire savait que M. Crétoi appellerait. 			
2. M. Crétoi est en vacances en août.			
3. M. Charolles est en vacances pendant tout le mois de			
juillet.			
4. M. Crétoi préfère un rendez-vous l'après-midi.			
5. M. Crétoi inscrit le rendez-vous sur son agenda.			
Dialogue 2			
1. M. Michel va arriver plus tard.			
2. M. Vertun a un ordinateur portable.			
3. M. Michel n'a pas pu avoir M. Vertun au téléphone.			
4. Le rendez-vous est reporté.			
5. L'heure du rendez-vous est modifiée.			

➤ Activité 3 : Complétez les extraits des deux dialogues.

-	Allô, bonjour, mademoiselle, c'est monsieur Cretoi, je vous appelle
	(2) avec monsieur
	Charolles, s'il vous plaît.
-	Ouien août,(3)?
-	Quelle date(4)?
-	(5) le 2.
	Alors, le mercredi 2,
_	Ah, monsieur Vertun. M. Michel vient de m'appeler car
-	Il a essayé de vous
	(9).
-	Il vous propose de(10) le rendez-vous à demain à la même
	heure.

➤ Activité 4 : Dites si les expressions indiquent que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la proposition.

	D'accord	Pas
		D'accord
1. C'est parfait.		
2. C'est impossible.		
3. Désolée.		
4. Peu importe.		
5. Ça me va.		
6. Très bien.		
7. Malheureusement.		

➤Activité 5 : Remettez les répliques du dialo	gue suivant dans l'	ordre. Notez de	1 à 14 et
complétez les tableaux des activités 3 et 5.			

J'aimerais le lundi 9, si c'est possible.
Merci. C'est noté. Jeudi 12 à 18h45.
Ah, je suis désolée, madame Silou ne reçoit jamais le lundi.
Oui, matin ou après midi ?
Bonjour, je voudrais prendre rendez-vous avec le docteur Silou, s'il vous plaît.
En fin de journée si possible.
Et plus tard ?
Très bien.
18h45.
Je peux vous proposer 17h15 ou 18h.
Vous êtes madame ?
Le jeudi 12 alors ?
Madame Buis.
Vous avez un jour de préférence ?

≽Activité 6 : Relevez dans les dialogues les indications de temps. Classez-les dans le tableau.

Une date précise	
L'heure	
Le mois	
Une période de la journée	
Autres	

Le rendez-vous : Corrigé

➤ Activité 1 : Répondez aux questions.

- Monsieur Cretoi et monsieur Charolles ont rendez-vous le mercredi 2 juillet à 15 heures.
- Monsieur Vertun et monsieur Michel ont rendez-vous un mardi 5 à 11 heures.

Activité 2 : Dites si les affirmations sont vraies, fausses ou si on ne sait pas.

	Vrai	Faux	On ne sait pas
Dialogue 1			
La secrétaire savait que M. Crétoi appellerait.	✓		
2. M. Crétoi est en vacances en août.			✓
3. M. Charollesest en vacances pendant tout le mois de juillet.		✓	
4. M. Crétoi préfère un rendez-vous l'après-midi.		✓	
5. M. Crétoi inscrit le rendez-vous sur son agenda.			✓
Dialogue 2			
6. M. Michel va arriver plus tard.	✓		
7. M. Vertun a un ordinateur portable.			\checkmark
8. M. Michel n'a pas pu avoir M. Vertun au téléphone.	✓		
9. Le rendez-vous est reporté.	✓		
10. L'heure du rendez-vous est modifiée.		✓	

➤ Activité 3 : Complétez les extraits des deux dialogues.

- Allô, bonjour, mademoiselle, c'est monsieur Cretoi, je vous appelle **comme convenu** (1) pour **fixer ma rencontre** (2) avec monsieur Charolles, s'il vous plaît.
- Oui...en août, **ça vous va** (3)?
- Quelle date **vous conviendrait** (4)?
- **Disons** (5) le 2.
- Alors, le mercredi 2, **ce serait possible** (6) l'après-midi.
- Ah, monsieur Vertun. M. Michel vient de m'appeler car il a été retardé (7).
- Il a essayé de vous **joindre** (8) sur votre portable mais **sans succès** (9).
- Il vous propose de **remettre** (10) le rendez-vous à demain à la même heure.

>Activité 4 : Dites si les expressions indiquent que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la proposition.

	D'accord	Pas
		D'accord
1. C'est parfait.	✓	
2. C'est impossible.		✓

3. Désolée.		✓
4. Peu importe.	\checkmark	
5. Ça me va.	\checkmark	
6. Très bien.	\checkmark	
7. Malheureusement.		✓

➤ Activité 5 : Remettez les répliques du dialogue suivant dans l'ordre. Notez de 1 à 14 et complétez les tableaux des activités 3 et 5.

- **3** J'aimerais le lundi 9, si c'est possible.
- **14** Merci. C'est noté. jeudi 12 à 18h45.
- 4 Ah, je suis désolée, madame Silou ne reçoit jamais le lundi.
- 6 Oui, matin ou après midi?
- 1 Bonjour, je voudrais prendre rendez-vous avec le docteur Silou, s'il vous plaît.
- 7 En fin de journée si possible.
- **9** Et plus tard?
- 11 Très bien.
- **10** 18h45.
- **8** Je peux vous proposer 17h15 ou 18h.
- Vous êtes madame ?
- 5 Le jeudi 12 alors?
- Madame Buis.
- 2 Vous avez un jour de préférence ?

➤ Activité 6 : Relevez dans les dialogues les indications de temps. Classez-les dans le tableau.

Une date précise	Quelle date ? / le 2 / le mercredi 2 / ce jour-là / mardi 15 / le lundi 9 / le jeudi 12 / jeudi 12
L'heure	Vers 15 heures / à la même heure / à 11 heures / 17h15 ou 18h / 18h45 / à 18h45 /
Le mois	en août / en juillet / au tout début du mois / la première semaine de juillet
Une période de la journée	l'après-midi / matin ou après-midi / en fin de journée
Autres	c'est un mercredi / avant une heure / (remettre) à demain / A demain